**ПРИГЛАШЕНИЕ К ВЫРАЖЕНИЮ ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТИ**

**РЕСПУБЛИКА КАЗАХСТАН**

**ПРОЕКТ: СТИМУЛИРОВАНИЕ ПРОДУКТИВНЫХ ИННОВАЦИЙ**

**Подпроект компонента 3D:** Повышение потенциала ОТТ/ОКТ Некоммерческого акционерного общества «Казахский национальный исследовательский технический университет им. К. И. Сатпаева»

**№ Гранта:** Соглашение о Гранте № 83 от 20 декабря 2017 г.

**Наименование задания: Обучение английскому языку ученых и сотрудников ОТТ/ОКТ**

**Регистрационный номер** (согласно Плана закупок): 83-CS/ CQS-01

Некоммерческое акционерное общество «Казахский национальный исследовательский технический университет им. К. И. Сатпаева» получил финансирование от Комитета Науки Министерства образования и науки РК на покрытие расходов по повышению потенциала ОТТ/ОКТ Некоммерческого акционерного общества «Казахский национальный исследовательский технический университет им. К. И. Сатпаева» и намеревается использовать часть средств на консультационные услуги.

Консультационные услуги (Услуги) включают обучение английскому языку сотрудников офиса коммерциализации и ученых Университета по приоритетным направлениям научно-технологического развития до уровня IELTS 5.5 и TOEFL IBT 72 и выше (Upper-intermediate, B2 по шкале CEFR), в том числе посредством онлайн обучения и специализированных курсов. Период реализации до декабря 2020 гг. (Более подробная информация представлена в прилагаемом ТЗ)

Некоммерческое акционерное общество «Казахский национальный исследовательский технический университет им. К. И. Сатпаева» теперь приглашает правомочные консультационные фирмы (Консультанты) выразить заинтересованность в предоставлении услуг. Заинтересованные Консультанты должны предоставить информацию, демонстрирующую, что у них есть необходимая квалификация и соответствующий опыт для выполнения Услуг.

Критерии отбора для включения в короткий список:

* Наличие у Исполнителя в штате не менее 5 высококвалифицированных преподавателей с международными сертификатами, со стажем преподавания не менее 5 лет у взрослой аудитории, знаниями современных методик и мультимедийных технологий в обучении английскому языку. *(Приложить подтверждающие документы преподавателей: Копии резюме, сертификаты, рекомендательные письма, договора с Исполнителем*). Сертификация преподавателей не ниже уровня 7 (IELTS) или 90 (TOEFL) будет являться преимуществом. *(Приложить копии подтверждающих документов)*. Наличие преподавателей с носителем языка будет являться преимуществом. *(Приложить копии подтверждающих документов при наличии).*
* Опыт работы на рынке оказания образовательных услуг не менее   
  5 лет, опыт работы с корпоративными клиентами от 3 лет. *(Приложить копии подтверждающих документов: копии учредительных документов, договоров).* Наличие договоров на обучение от 100 человек за последние 3 года и других крупных проектов с корпоративными клиентами будет являться преимуществом. *(Приложить копии подтверждающих документов)*.
* Наличие программы обучения для корпоративных клиентов. *(Приложить копии подтверждающих документов: пример разработанных программ обучения)*
* Наличие письменного и устного очного тестирования, обучающихся перед и после проведения обучения (контрольного, промежуточного и финального тестирования обучаемых). *(Приложить копии подтверждающих документов)*
* Использование преподавателями дополнительных методических средств обучения (например, онлайн, аудирование, дополнительные тексты и тесты). (*Приложить копии подтверждающих документов)*
* Наличие действующей образовательнойонлайн платформы. *(Приложить подтверждение в виде ссылке и временного доступа к онлайн платформе)*

Внимание заинтересованных консультантов обращается на пункт 1.9 Руководства Всемирного банка: «Отбор и наем консультантов в рамках займов МБРР и кредитов и грантов МАР Заемщиками Всемирного банка («Руководство по отбору Консультантов») от января 2011 г (редакция июля 2014 г.)», в котором излагается политика Всемирного банка в отношении конфликта интересов.

Консультационные фирмы могут объединиться в форме совместного предприятия (СП), консорциума или субконсультанта для улучшения своей квалификации. Тип объединения должен быть ясно указан в выражении заинтересованности. Все члены СП должны нести солидарную ответственность за все задание. Тем не менее, опыт субконсультанта не будет учитываться при составлении короткого списка.

Консультационные фирмы будут отобраны в соответствии с **методом** **отбора по квалификации консультантов (ОКК)**, изложенным в Руководстве по отбору Консультантов.

Дополнительная информация может быть получена по указанному ниже адресу в рабочее время

с 8:30 до 17:30, г. Алматы, ул. Сатпаева 22а, оф. 610, тел. 8 727 292-55-40, 8701-707-1895, e-mail: [arslanfr@mail.ru](mailto:arslanfr@mail.ru)

Подписанные и отсканированные Выражения заинтересованности должны быть направлены по указанному ниже адресу (персонально или по почте, или по эл/почте) **не позднее 18.00 часов 19 сентября 2018 г.** При направлении по электронной почтеобязательно дублирование на электронный адрес Проекта:tto@fpip.kz

Офис коммерциализации

Некоммерческое акционерное общество «Казахский национальный исследовательский технический университет им. К. И. Сатпаева»

Attn: Каттабеков Арслан Нурлыбекович

ул. Сатпаева 22а, оф. 610

050013, Республика Казахстан, г. Алматы

Тел: 8 727 292-55-40

Е-mail: [arslanfr@mail.ru](mailto:arslanfr@mail.ru), [tto@fpip.kz](mailto:tto@fpip.kz)

**Техническое задания**

**на оказанию услуг по обучению английскому языку ученых и сотрудников**

**Офиса коммерциализации НАО «КазНИТУ имени К.И. Сатпаева»**

Исполнитель обеспечивает оказание услуг по обучению английскому языку ученых и сотрудников ОТТ/ОКТ в период с 2018 по 2020 гг.

**Основание для проведения обучения:**

1. Соглашение о гранте ОТТ/ОКТ №83 от 20 декабря 2017 г.
2. План реализации ОТТ/ОКТ, утвержденный Протоколом заседания Руководящего комитета Проекта «Стимулирование продуктивных инновации».

**Наименование услуги:** учебная программа по совершенствованию академических навыков владения английским языком казахстанских исследователей и сотрудников ОТТ/ОКТ для повышения их конкурентоспособности и лучшей интеграции с международными исследованиями по средствам очного и онлайн форматов обучения.

**Цель закупаемых услуг:**

* повысить уровень владения английского языка ученых и сотрудников ОТТ/ОКТ;
* сформировать умение излагать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, позволяющее вести деловую/академическую переписку на английском языке и проводить телефонные переговоры с иностранными коллегами/партнерами;
* сформировать навыки правильного произношения и грамматики английского языка;
* достичь правильности произношения, понимания научных и бизнес терминов, используемых в непосредственной работе;
* развить навык общения на английском языке в повседневной жизни.

**Объем услуг:**

Количество участников обучения не менее 150 человек из групп не более 6 человек.

Сумма договора подлежит изменению по результатам тестирования определения уровня английского языка ученых и сотрудников ОТТ/ОКТ в зависимости от численности обучающихся на соответственный уровень и регион.

**Срок оказания услуг:**

18 месяцев (1,5 лет).

**Место оказания услуг:**

учебный кампус НАО «КазНИТУ имени К.И. Сатпаева», Республика Казахстан, г. Алматы, ул. Сатпаева, 22.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **#№** | **Уровень** | **Длительность уровня** | | **Периодичность уроков** | **Результат** |
| в месяцах | ак. часов в месяц |
| 1 | Тестирование на проверку знаний английского языка | - | - | - | Определение стартового уровня языковых компетенций сотрудников. Тестирование на все пассивные языковые навыки английского языка по шкале Общеевропейских языковых компетенций CEFR\*\*, формирование групп. |
| 2 | Уровень Elementary (A2) | 4\* | 30 | 3 раза в неделю 2,5 ак.часа или  5 раз в неделю по1,5 ак. часа | Овладение лексикой и грамматикой на уровне Elementary/ Навыки базового письма на английском языке  / Сертификат уровня Elementary (A2) |
| 5 | 24 | 3 раза в неделю по 2 ак.часа или  2 раза в неделю по 3 ак.часа |
| 4 | Уровень Intermediate (B1) | 4\* | 30 | 3 раза в неделю 2,5 ак.часа или  5 раз в неделю по1,5 ак. часа | Овладение общей лексикой на уровне Intermediate и профессиональной лексикой (для ученых и сотрудников Офиса коммерциализации).  Овладение грамматикой на уровне Intermediate.  Навыки деловой/академической переписки на английском языке/ Сертификат уровня Intermediate (B1) |
| 5 | 24 | 3 раза в неделю по 2 ак.часа или  2 раза в неделю 3 ак.часа |
| 5 | Уровень Upper-intermediate (B2) | 4\* | 30 | 3 раза в неделю 2,5 ак.часа или  5 раз в неделю по1,5 ак.часа | Овладение общей лексикой на уровне Upper-Intermediate и профессиональной лексикой (для ученых и Офиса коммерциализации).  Овладение грамматикой на уровне Upper-Intermediate.  Деловая/академическая переписка на английском языке/ Сертификат уровня Upper-intermediate (B2) |
| 5 | 24 | 3 раза в неделю по 2 ак.часа или  2 раза в неделю 3 ак.часа |
| 6 | Онлайн курс по специализированному английскому языку по коммерциализации (для уровней Upper-intermediate) | 1 | 24 | - | Овладение профессиональной лексикой (для ученых и сотрудников Офиса коммерциализации).  Понимание условии и требовании на английском языке сертификации RTTP, CLP, WIPO и др. |
| 7 | Подготовка к экзаменам IELTS/ TOEFL\*\*\*preparation(для уровня Upper-intermediate) | 3 | 24 | 3 раза в неделю по 90 минут | Овладение основных элементов сдачи экзамена IELTS/ TOEFL |
| 8 | Проведение экзамена IELTS/TOEFL для всех участников обучения | - | - | 1 раз | Сертификат с баллом не ниже Academic IELTS 5.5 или TOEFL IBT 72 (не менее 150 человек) |
| *\** для групп с интенсивным изучением английского языка.  \*\* Уровни Elementary, Intermediate, Upper Intermediate, Advanced, Upper-Advanced (от А2 до С2).  *\*\*\** Исполнитель совместно с Заказчиком определяет приоритетный экзамен для сертификации | | | | | |

1. **Требования к обучающему курсу:**
   1. Обучение для каждого пользователя должно проводиться на основании индивидуального образовательного плана, в очном и онлайн форматах, построенного в соответствии с результатами индивидуального входного тестирования знаний английского языка.
   2. Образовательная программа, последовательность освоения материалов, сроки обучения должны быть наглядны и понятны для пользователя.
   3. Обучение должно быть построено на основе современных педагогических принципов и методик обучения иностранному языку с применением коммуникативного подхода, использованием современных информационных технологий (аудио-, видео- и мультимедиа ресурсы, обучающие программные средства).
   4. Обучающийся курс должен включать входное, промежуточное и итоговое тестирование уровня знаний английского языка.
   5. Цели и результаты обучения определяются на основе методических рекомендаций шкалы Общеевропейских языковых компетенций (CEFR).
   6. Наличие у Исполнителя необходимого, оборудованного аудиторного фонда для проведения

занятий.

* 1. Наличие у Исполнителя возможности организаций выездных курсов (на площадке Заказчика) с обеспечением слушателей необходимой материально-технической базой.

1. **Требования к образовательной платформе:**
   1. Наличие сервиса входного тестирования с проверкой пассивных и активных навыков посредством онлайн-тестирования на платформе.
   2. Наличие в рамках одного доступа:

* учебных занятий для самостоятельного изучения – не менее 500 академических часов, дополнительные интегрированные в обучающую онлайн платформу ресурсы, включающие общение пользователей из разных стран друг с другом и с педагогами;
* геймификация обучения и ежеквартально обновляемого учебного материала для уровней A2, B1 и B2 по шкале Общеевропейских языковых компетенций (CEFR).
  1. В рамках программы каждого языкового уровня материал курса должен быть структурирован на блоки/разделы, состоящие из уроков и заданий, имеющих четкие методические цели и задачи.
  2. Наличие заданий, направленных на развитие всех видов речевой деятельности (чтение, аудирование, говорение, письмо) для всех языковых уровней в соответствии с Общеевропейскими языковыми компетенциями (CEFR) и их методическими рекомендациями.
  3. Наличие широкой базы постоянно актуализируемых текстов, аудио- и видеозаписей различной жанровой принадлежности и функциональной направленности.
  4. Наличие специализированных модулей базового английского языка, общего делового английского и английского для различных отраслей:
* финансы;
* право;
* управление проектами;
* горнодобывающая промышленность;
* строительство;
* транспорт;
* нефтегазовая отрасль;
* информационные технологии;
* экономика, основанная на знаниях;
* экономическое развитие;
* исследования и разработки;
* цифровизация;
* авторские права, патенты и лицензии
* международные гранты, финансирование НИОКР и средства для разработки новых продуктов и технологий,
* коммерциализация технологий.
  1. Наличие промежуточного контроля успеваемости, осуществляемого посредством выполнения тестовых заданий, основанных на материалах соответствующего урока/раздела, с последующей подготовкой и предоставлением статистических и аналитических материалов по успеваемости от исполнителя к Заказчику.
  2. Наличие возможности организовывать онлайн занятия по разговорной практике, аудированию и грамматике на мобильных устройствах (компьютер, планшет, смартфон).
  3. Наличие многофункциональной системы администрирования и отчетности, позволяющей осуществлять мониторинг, посещаемость и успеваемость каждого пользователя и генерировать соответствующие отчеты с возможностью последующего вывода их на печать. Система отчетности должна содержать информацию о времени, затраченном пользователем на обучение, количестве выполненных заданий и пройденных разделов, посещении виртуальных классов, изучении специализированных курсов профессиональной направленности. Информация о посещаемости и текущей успеваемости должна быть доступна круглосуточно, как в рамках обучающей платформы, так и при необходимости предоставляться Заказчику в электронном формате ежемесячно.
  4. Онлайн-платформа должна поддерживаться в операционных системах Windows от уровня XP и выше, в браузерах Internet Explorer 8.0, Google Chrome 49.0 и выше и не требовать установки на компьютер пользователя дополнительного платного программного обеспечения.
  5. Наличие службы методической и технической поддержки, отвечающей на обращения пользователей на русском языке.
  6. Наличие проектной команды со стороны поставщика, осуществляющей организационную и методическую поддержку, а также наставничество, закрепленных за каждым пользователем (к примеру, call-center услуги и другие услуги для разъяснения работы с онлайн платформой).

1. **Условия предоставления онлайн обучения:**
   1. Исполнитель оказывает услугу по подключению и организации комплексного многопользовательского доступа к образовательной онлайн-платформе в сети Интернет в режиме 24/7 (двадцать четыре часа в сутки, семь дней в неделю).
   2. Подключение к образовательной онлайн-платформе производится путем предоставления доступа к ресурсу через сеть Интернет в режиме онлайн по IP-адресам Заказчика в сочетании с возможностью удаленного доступа через персональную авторизацию из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Доступ организуется в многопользовательском режиме единовременно. Пользователи должны иметь возможность неограниченного пользования ресурсами образовательной платформы в течение всего срока обучения.

**Квалификационные требования, предъявляемые для оказания услуги**

* Наличие у Исполнителя в штате не менее 5 высококвалифицированных преподавателей с международными сертификатами, со стажем преподавания не менее 5 лет у взрослой аудитории, знаниями современных методик и мультимедийных технологий в обучении английскому языку. *(Приложить подтверждающие документы преподавателей: Копии резюме, сертификаты, рекомендательные письма, договора с Исполнителем*)
* Опыт работы на рынке оказания образовательных услуг не менее   
  5 лет, опыт работы с корпоративными клиентами от 3 лет. *(Приложить копии подтверждающих документов: копии учредительных документов, договоров)*
* Наличие программы обучения для корпоративных клиентов. *(Приложить копии подтверждающих документов: пример разработанных программ обучения)*
* Наличие письменного и устного очного тестирования, обучающихся перед и после проведения обучения (контрольного, промежуточного и финального тестирования обучаемых). *(Приложить копии подтверждающих документов)*
* Использование преподавателями дополнительных методических средств обучения (например, онлайн, аудирование, дополнительные тексты и тесты). (*Приложить копии подтверждающих документов)*
* Наличие действующей образовательнойонлайн платформы. *(Приложить подтверждение в виде ссылке и временного доступа к онлайн платформе)*
* Наличие договоров на обучение от 100 человек за последние 3 года и других крупных проектов с корпоративными клиентами будет являться преимуществом. *(Приложить копии подтверждающих документов)*;
* Сертификация преподавателей не ниже уровня 7 (IELTS) или 90 (TOEFL) будет являться преимуществом. *(Приложить копии подтверждающих документов)*
* Наличие преподавателей с носителем языка будет являться преимуществом. *(Приложить копии подтверждающих документов при наличии)*

**Документы, предоставляемые Заказчику от Исполнителя**

* Программа обучения;
* График проведения занятий (дни недели и время проведения занятий);
* Отчеты о результатах обучения и результаты промежуточного и контрольного тестирований предоставляются на бумажном и электронном носителе участникам курсов, курирующим сотрудникам;
* Списки посещаемости с подписями работников предоставляются на бумажном и электронном носителях курирующим сотрудникам ежемесячно вместе с актами оказания услуг;
* Акты об оказании образовательных услуг предоставляются ежемесячно Заказчику, но не позднее 3 (трех) календарных дней месяца, следующего за отчетным;
* По результатам тестирования при окончании курса английского языка выдать именные сертификаты пройдённых уровней.
* Письмо-обоснование сотрудников, не прошедших успешно тестирование на соответствующий уровень.

**Ожидаемый срок оказания услуг**

* В период с 2018 по 2020 гг.