**Учебный план курса "Основы педагогического мастерства"**
**для тренеров Центра активного долголетия**

**Продолжительность: 16 академических часов**

**Форма обучения** : лекции, практические занятия, работа в группах, кейс-стади

**Целевая аудитория** : Тренеры учебных центров активного долголетия

**Модуль 1.** **Модуль 1. Введение в педагогическое мастерство**

1.1 Задачи и особенности педагогической деятельности.

* 1. Педагогическое мастерство: понятие, структура, основные компоненты.
	2. Роль тренера в образовательном процессе Центра активного долголетия.

Как «научиться учиться» — советы, рекомендации и научные исследования.

**Модуль 2.** **Психолого-педагогические особенности взрослого обучения**

* 1. Возрастные и психо-логические особенности обучения старшего поколения.
	2. Мотивация и вовлече-ние слушателей в образовательный процесс.
	3. Эффективные методы и подходы к преподава-нию для взрослых.
1. **Модуль 3. Основы андрогогики**

3.1 Принципы обучения взрослых (по Малькольму Ноулзу)

3.2 Психолого-педагоги-ческие особенности взрослых обучающихся

3.3 Мотивация, опыт, самоуправление и готовность к обучению

3.4 Практические приемы работы с активными взрослыми
**Методы:** кейсы, работа в группах, ролевые игры, мозговой штурм.

**Модуль 4. Основы хьютогогики (обучение пожилых)**

4.1 Особенности обучения пожилых людей

4.2 Когнитивные и эмоциональные изменения: как учитывать в обучении

4.3 Поддержка и сопро-вождение в обучении: формирование доверия

4.4 Эмпатичное общение и деликатность в подаче информации
**Методы:** моделирование ситуаций, упражнения на эмпатию, работа в парах

**Модуль 5. Методы и технологии активного обучения**

5.1Методы активного обучения: кейсы, проблемное обучение, игровые технологии.

* 1. Развитие крити-ческого мышления и рефлексии у слушателей.
	2. Использование цифровых технологий в обучении.

Применение основ искусственного интеллекта (ИИ) при подготовке к курсам в Центре активного долголетия.

**Модуль 6. Развитие коммуникативных компетенций** 6.1 Вербальное и невербальное общение с аудиторией.

6.2 Разрешение конфликтных ситуаций в образовательной среде.

6.4 Основы ораторского мастерства и работа с голосом.

**Модуль 7. Итоговая аттестация и рефлексия**

7.1 Самоанализ педагогической деятельности.

7.2 Практическое занятие: проведение мини-занятия с последующим разбором.

7.3 Обсуждение итогов и рекомендации по дальней-шему развитию педагоги-ческого мастерства.

**Результаты обучения:**

По окончании курса участники:

* Освоят основы педагогического мастерства и специфику обучения взрослых.
* Научатся применять современные педагогические методы.
* Разовьют навыки эффективного общения с аудиторией.
* Смогут уверенно проводить занятия в Центре активного долголетия.

По окончанию курса проводятся экзамены в соответствии с пройденной программой.

Слушатели, успешно сдавшие экзамен, получают ***сертификат*** по повышению квалификации